



## ouders van waarde



### *Raad&Daad E-nieuws 2015- 4*

Regelmatig verschijnt Raad&Daad E-nieuws met actualiteiten, tips en praktijkvoorbeelden voor de ouderraad (OR) en medezeggenschapsraad (MR). Deze nieuwsbrief houdt u op de hoogte van wet- en regelgeving, informeert u over uw bevoegdheden en helpt u uw taak met succes uit te voeren. Deze service is exclusief voor schoolleden.

# ALGEMEEN

## **#Durfjihetaan is het thema van De Week Tegen Pesten!**

Aankomend schooljaar wordt er aandacht besteed aan pesten tijdens De Week Tegen Pesten. Deze week is het vertrekpunt om aandacht te besteden aan een positieve groepsvorming in de klas. Stichting School & Veiligheid ondersteunt met #Durfjihetaan scholen tijdens de week en het verdere schooljaar bij het creëren van een positieve groepssfeer.

### **Minder behoefte aan pesten**

In een groep waar iedereen zich veilig voelt, is de behoefte om te pesten kleiner. Om pesten te verminderen is het noodzakelijk om te werken aan een positieve groepsvorming. De Week Tegen Pesten in september sluit aan op een belangrijke periode in het proces van groepsvorming. De eerste weken van het schooljaar bepalen het pestgedrag voor de rest van het schooljaar.

### **Gratis materiaal beschikbaar**

Stichting School & Veiligheid biedt een speciaal ontwikkelde #Durfjihetaan-les aan. Deze door de stichting samengestelde les helpt leerkrachten om hun leerlingen te laten ontdekken wat hun kwaliteiten zijn en die van een ander. De gratis les bestaat uit suggesties voor spellen, vragenlijsten en een handreiking voor het voeren van klassengesprekken. Het materiaal kan het gehele schooljaar gebruikt worden.

*Meer informatie over De Week Tegen Pesten is te vinden op de website*

*[www.weektegenpesten.com](http://www.weektegenpesten.com). De Week Tegen Pesten wordt gehouden van 21 tot en met 25 september 2015.*

# PASSEND ONDERWIJS

## **Hoorzitting passend onderwijs van 16 juni 2015**

Dinsdag 16 juni 2015 hield de Vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap een hoorzitting over de werking van passend onderwijs in de praktijk. Passend onderwijs is op 1 augustus 2014 gestart en de commissie was benieuwd naar de ervaringen het eerste jaar na de invoering.

## Evaluatie

Passend onderwijs functioneert per samenwerkingsverband anders. De verschillen tussen onderlinge samenwerkingsverband passend onderwijs zijn groot. Er zijn goede voorbeelden, maar ook minder goede voorbeelden uit de praktijk. Scholen hebben te weinig stilgestaan bij de invulling van passend onderwijs. Signalering door professionals gebeurt te weinig. De groep thuiszitters is beter in beeld, maar thuiszitters krijgen door passend onderwijs nog niet allemaal onderwijs. Tijdens de hoorzitting kwamen onder andere de zorgen over de bekostiging van cluster 2 en de medezeggenschap binnen passend onderwijs aan de orde.

## Debat passend onderwijs

De commissie nam de voorstellen mee naar het algemene overleg met de staatssecretaris over passend onderwijs dat plaatsvond op 30 juni 2015. Ter ondersteuning van dit overleg is een voortgangsrapportage geschreven.

*Meer informatie over de hoorzitting passend onderwijs treft u [hier](#).*

## Kengetallen samenwerkingsverbanden passend onderwijs bekend

De nieuwe kengetallen van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs zijn bekend. Deze kengetallen zijn gebaseerd op de teldatum van 1 oktober 2014 (peilmoment december 2014). De getallen geven onder meer informatie over de aantallen leerlingen in het regulier en (voortgezet) speciaal onderwijs, de bekostiging van lichte en zware ondersteuning en de vereveningscijfers.

Er zijn in totaal 152 samenwerkingsverbanden in het primair en voortgezet onderwijs. De gepubliceerde kengetallen kunnen bijvoorbeeld gefilterd worden op aantal leerlingen, percentage verevening personeel of per provincie. Ook is te zien welke gemeenten en scholen onder een samenwerkingsverband vallen. Het overzicht van de kengetallen is hier te bekijken.

*Bekijk de kengetallen hier: <https://swv.passendonderwijs.nl/>*

## **Geschillencommissie passend onderwijs: “school komt zorgplicht niet na”**

De Geschillencommissie passend onderwijs bracht op 11 juni 2015 een advies uit over een leerling die moest afstromen van havo naar vmbo. De school vindt geen andere passende school en voldoet daarmee niet aan de zorgplicht. Het verzoekschrift van de ouders was daarom gegrond.

**Samenvatting:** De Geschillencommissie passend onderwijs bracht advies uit in een geschil tussen de ouders en de school van hun kind. De leerling is gedurende zijn schoolloopbaan een aantal keer verwijderd uit de klas. De leerling kreeg mei 2014 het advies om te starten met een mbo-opleiding. De ouders van de leerling gaven de voorkeur aan een vmbo-opleiding. De school heeft in schooljaar 2014-2015 geen andere school kunnen vinden voor de leerling. De school heeft in die periode wel lesgegeven in een aantal kernvakken. Sinds januari 2015 werd de leerling geheel de toegang ontzegd tot de school. De ouders klagen dat de school zich niet voldoende heeft ingespannen om een passend onderwijsplek te vinden voor de leerling.

De Geschillencommissie passend onderwijs oordeelde dat de school zich onvoldoende heeft ingespannen om de leerling na de zomervakantie een passende onderwijsplek te garanderen. Het is van belang om met ouders op overeenstemming gericht overleg te voeren en de regie te voeren bij het vinden van een nieuwe onderwijsplek. Volgens de commissie is de school hierin tekortgeschoten.

*De volledige uitspraak van de Geschillencommissie passend onderwijs kunt u [hier](#) raadplegen.*

# MEDEZEGGENSCHAP

*Medezeggenschap leer je bij de Oudersacademie*

Zo'n 20.000 ouders en leerkrachten in de achterban van OUDERS VAN WAARDE zijn actief in de medezeggenschapsraden van protestantse en katholieke scholen. Ieder jaar komen er rond de 5.000 nieuwe leden in de raden. Wie kan hen scholen en trainen? De Oudersacademie van OUDERS VAN WAARDE.

## **CURSUS MR 'op uw school'**

OUDERS VAN WAARDE kan zowel de basis cursus MR als 4 verschillende verdiepingscursussen verzorgen, 'gewoon' bij u op school. Noodzakelijk voor nieuwe MR leden en verstandig om als hele MR de cursussen te volgen voor teambuilding. Zeker ook nu Passend Onderwijs nieuwe medezeggenschap betekent. De cursus wordt ook wel georganiseerd in samenwerking met schoolverenigingen, – stichtingen of scholengroepen die aangesloten zijn.

**Kosten:** afhankelijk van cursus zie website [www.ouders.net](http://www.ouders.net)

*Landelijke trainingsdagen MR*

## **NIEUW! MR Instap: 1 dagdeel**

MR Instap is een lichte variant op 'MR Basis' In ongeveer 2 uur worden de belangrijkste aspecten en begrippen van medezeggenschap in het onderwijs doorgenomen. Hoe zit de wet in elkaar? Wat zijn de rechten en plichten van de MR?. Wat is een OMR, PMR, GMR, OGMR, PGMR en OPR ? Hoe zijn scholen en besturen georganiseerd en waar heeft de MR wat over te zeggen?

**Kosten:** € 70 voor leden en € 90 voor niet leden. Inclusief koffie/thee en de cursusmap ter waarde van € 17,50

## MR Basis – 2 dagdelen

*In één dag (weer) helemaal klaar voor de MR*  
**Al bijna twintig jaar zeer gewaardeerd**

Jaarlijks organiseert OUDERS VAN WAARDE voor aanstaande of nieuwe MR-leden (maar ook voor zittende MR leden die hun basiskennis willen oprispen of nog nooit een training hebben gevolgd) landelijke trainingen. Dit is een basiscursus medezeggenschap waar alle aspecten van het functioneren van de (G)MR aan de orde komen. Leerzaam, praktisch en leuk!

**Kosten: € 120 voor leden en € 150 voor niet leden Inclusief de cursusmap ter waarde van € 17,50 en broodmaaltijd**

## DAGTRAINING VOORZITTERS EN SECRETARISSEN MR

*Al 50 jaar voor Ondernemingsraden, nu ook voor Medezeggenschapsraden.*

Voorzitter en (ambtelijk)secretaris hebben een belangrijke rol in de Medezeggenschapsraad. Ze geven leiding, coachen de anderen, zijn voortrekkers, overlegpartner en aanspreekpunt voor ouders, leerkrachten, directie en schoolbestuur. En er wordt ook extra kennis en vaardigheid verwacht.

In de praktijkgerichte dag-trainingen die OUDERS VAN WAARDE in samenwerking met het SBI organiseert wordt in kleine groepen getraind voor een grotere effectiviteit, nieuwe inspiratie, nieuwe handvatten, nieuwe vaardigheden en uitwisseling van ervaringen.

**Cursus alleen voor scholen aangesloten bij OUDERS VAN WAARDE. Kosten € 249 p.p.**

**Voor meer informatie en inschrijving mail naar: [info@ouders.net](mailto:info@ouders.net)**

**Kijk op [www.ouders.net](http://www.ouders.net) voor het volledige aanbod van de Oudersacademie.**

# PRIMAIR ONDERWIJS

## Oud-inspecteur hekelt werkwijze van Onderwijsinspectie

'De onderwijsinspectie opereert onwetenschappelijk en onethisch,' aldus Henk van der Weijden. Volgens Van der Weijden, onderwijspedagoog en oud-onderwijsinspecteur, zijn de leerprestaties in het onderwijs te afhankelijk van rekenen en taal. De uitspraak is opvallend, omdat het nieuwe model voor inspectietoezicht juist meer ruimte biedt om onderwijskwaliteit op een andere manier te toetsen.

## Workshop van Onderwijsraad

Van der Weijden sprak op 12 juni tijdens een workshop bij de Onderwijsraad over het onderwerp 'onderwijskwaliteit in brede zin zichtbaar maken'. De oud-inspecteur liet zich hier kritisch uit over de inspectie. Van der Weijden: 'Ik vind dat de inspectie onwetenschappelijk te werk gaat omdat niet is aangetoond dat je de kwaliteit van het onderwijs eerst en vooral kunt beoordelen op basis van de leerprestaties van de leerlingen op het gebied van rekenen en taal. Dat is nergens wetenschappelijk verankerd.' Er is behoefte aan meer vertrouwen met minder standaardisatie en controle, zegt hij.

## Reactie van inspecteur-generaal

Inspecteur-generaal Monique Vogelzang betreurt de uitspraken van Van der Weijden: "Ik vind het jammer dat juist een oud-inspecteur zich zo weinig lijkt te hebben verdiept in de actuele toepassing van het toezicht. Net als onderwijs is toezicht voortdurend in ontwikkeling. Het wordt steeds gedifferentieerder, kijkt breder en gaat meer en meer uit van de ambities van leraren, schoolleiders en bestuurders zelf. En we blijven bewaken dat leerlingen ten minste leren wat ze moeten leren."

"Vertrouwen moet het uitgangspunt zijn van het onderwijstoezicht. Die overtuiging deel ik met Henk van der Weijden. Vertrouwen was de basis van het toezicht, en zal dat alleen maar meer worden. We gaan scholen waar de basiskwaliteit op orde is meer stimuleren om tot een continue verbetering van de onderwijskwaliteit te komen."

# PRIMAIR- & VOORTGEZET ONDERWIJS

## Promotieonderzoek: 'Bij advies havo-vwo pakt vwo-keus gunstiger uit'

Leerlingen die balanceren op de grens van een havo- en een vwo-advies zijn beter af op het vwo. Dat blijkt uit onderzoek naar de schoolprestaties van kinderen in Limburg. In de praktijk lijken VO-scholen grensgevallen echter steeds minder kansen te bieden.

### Twijfelgevallen

De twijfelgevallen die naar het vwo gingen, scoorden na drie jaar gemiddeld 10 procent hoger op een IQ-test dan kinderen die met hetzelfde schooladvies en vergelijkbare toetsscores naar de havo gingen. Ook lazen de vwo'ers beter en hadden ze er meer vertrouwen in dat ze uiteindelijk hun diploma zouden halen. 'De kinderen die uiteindelijk naar het vwo gingen waren op de basisschool niet slimmer dan de kinderen die op de havo uitkwamen', benadrukt onderzoeker Roxanne Korthals, die promoveerde aan de Universiteit Maastricht door haar onderzoek. Uit het onderzoek blijkt niet waarom twijfelgevallen zo goed scoren op het vwo. Mogelijk trekken de kinderen zich op aan de andere vwo'ers.

### Geen massale doorstroom naar vwo

Volgens hoogleraar Jaap Dronkers, één van de promotoren van Korthals, moet niet iedereen met een gemengd schooladvies nu naar het hoogste niveau. 'Er is een bandbreedte. In dit onderzoek gaat het alleen om de echte grensgevallen', zegt hij. 'Die blijken een reële kans te hebben om een opleiding op het hogere niveau te voltooien.'

## Scholen waarderen de vernieuwing in het onderwijstoezicht

Scholen blijken de nieuwe toezichtvormen van de Inspectie van het Onderwijs te waarderen. Dat komt naar voren uit de eerste evaluatie. De inspectie heeft het afgelopen schooljaar pilots uitgevoerd in het primair onderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs.

### Minder regels, meer ruimte

Scholen en instellingen waarderen met name de dialoog in de gesprekken, het grotere maatwerk in het toezicht en de ruimte om het eigen verhaal te vertellen en de eigen visie op kwaliteit weer te geven. De inspectie heeft voor de pilots een nieuw



waarderingskader gebruikt en werden er nieuwe vormen van onderzoek uitgetoet. Ouders werden bijvoorbeeld betrokken bij de beoordeling en soms werd aan schoolleiders of aan het lerarenteam gevraagd om aan het begin van het onderzoek een presentatie te geven over de kwaliteit van de eigen school.

### **Verbeterpunten**

Er zijn ook verbeterpunten naar voren gekomen. Deze liggen onder andere op het vlak van het (beter) aansluiten op de kwaliteitsinformatie van het bestuur en scholen, aanpassingen in beschrijving en normering van het waarderingskader, borging van de betrouwbaarheid. Ook zijn er zorgen over het verschil tussen de oordelen 'voldoende' en 'goed' bij het eindoordeel over een school.

### **Vervolg op pilots in nieuwe schooljaar**

In het schooljaar 2015/2016 krijgen de pilots een vervolg. Dan zullen onderzoeken meer op het niveau van besturen ingericht worden. De inspectie verwerkt de leerpunten uit de eerste serie pilots. De uitkomsten van de pilots worden gebruikt bij de vernieuwing van het toezicht. Het bewaken van de minimumkwaliteit van het onderwijs blijft, net zoals nu, onderdeel daarvan uitmaken. Op dit moment is nog duidelijk welke punten de inspectie meeneemt in het definitieve toezichtkader.

## **VOORTGEZET ONDERWIJS**

### **Onafhankelijke commissie voor klachten over lotingssysteem in Amsterdam**

In Amsterdam is een speciale commissie ingesteld voor ouders met vragen of klachten over de nieuwe lotingsprocedure voor Amsterdamse middelbare scholen, ook wel bekend als 'matching'.

### **Klachten**

De uitkomst van het nieuwe lotingssysteem heeft begin deze maand geleid tot veel vragen en klachten van Amsterdamse ouders. Leerlingen werden niet geplaatst op één van hun vijf voorkeursscholen of leerlingen die helemaal nog niet zijn geplaatst op een school. Daarnaast zijn ouders ontevreden over de transparantie van het nieuwe systeem.

## **Kernprocedure VO**

Schoolbesturen in Amsterdam hanteren sinds schooljaar 2014-2015 een gezamenlijke procedure voor aanmelding en matching: de Kernprocedure VO. Leerlingen vullen een voorkeurslijst in. Op basis van de uitkomst van de matching wordt leerlingen een plaats aangeboden en worden zij op de reservelijst geplaatst van een school met een hogere voorkeur. Het doel van de gezamenlijke procedure was om zoveel mogelijk leerlingen te plaatsen op een school met een zo hoog mogelijke voorkeur.

## **Onafhankelijke Commissie Matching**

OSVO, de vereniging van alle schoolbesturen in het Amsterdamse voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs, heeft de **Onafhankelijke Commissie Matching** ingesteld om bezwaren, klachten en verzoeken tot heroverweging te behandelen. De commissie is inmiddels gestart met de klachten die bij de schoolbesturen zijn binnengekomen.

Uit een enquête op het ouderforum van Stichting Vrije Schoolkeuze Amsterdam blijkt dat 1900 leerlingen niet op hun eerste voorkeursschool terecht zijn gekomen.

## **LAKS: 'Laat scholieren voortaan eigen docent beoordelen'**

LAKS, de belangenbehartiger voor scholieren, heeft een voorstel ingediend om scholieren op het voortgezet onderwijs mee te laten doen aan de beoordeling van hun docenten. Opvallend is dat het voorstel steun vindt in de Tweede Kamer.

## **Personeelsbeleid**

VVD-Kamerlid Karin Straus wil dat de mening van leerlingen onderdeel gaat uitmaken van het personeelsbeleid van de school. Het voorstel kan op steun rekenen van de PvdA waarmee er een meerderheid is in de Tweede Kamer. "Wij willen graag dat er op scholen professioneel personeelsbeleid wordt gevoerd en dat het oordeel van de leerlingen daar een serieuze rol in krijgt, zij ervaren immer dagelijks hoe er les gegeven wordt", aldus Straus.

### **Sollicitatiegesprek docent afgenomen door scholier**

De invloed voor scholieren is voor LAKS een onderdeel van een pakket maatregelen om de motivatie op te krikken en de kwaliteit van de lessen te kunnen verbeteren. Sommige scholen gebruiken de input van scholieren nu al. Volgens het LAKS worden op het Maartenscollege in Groningen zelfs al sollicitatiegesprekken gevoerd door de scholieren.

### **Verhouding tot medezeggenschap**

Tweede Kamerlid Straus zegt dat leerlingen prima in staat zijn bij het meebeslissen over het profiel voor een nieuwe docent of de vraag of een docent een vaste aanstelling verdient. "Je kunt via enquêtes scholieren vragen om docenten te beoordelen." Het is niet duidelijk hoe het voorstel zich verhoudt tot de medezeggenschap op school. Momenteel beschikt de MR niet over vergelijkbare rechten. Daarnaast is de inspraak over het algemene personeelsbeleid volgens het medezeggenschapsrecht voorbehouden aan de personeelsgeleding van de MR.

Tweede Kamerlid Straus heeft haar voorstel om de positie van scholieren bij de beoordeling van docenten wettelijk te verankeren verleden week ingediend bij de Tweede Kamer.

### **Excellente scholieren krijgen vermelding cum laude op VO-diploma**

Leerlingen in het voortgezet onderwijs krijgen vanaf komend schooljaar de vermelding cum laude op hun diploma indien ze gemiddeld een 8,0 of hoger halen. Hiermee krijgen toptalenten meer erkenning voor hun uitstekende prestaties. De ministerraad heeft ingestemd met een wetsvoorstel hiertoe van staatssecretaris Dekker van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

### **Extra uitdaging voor excellente leerling**

Dekker: "Voor leerlingen is het ervaren van succes en beloning voor prestaties een enorme stimulans om zich te blijven ontwikkelen. Een derde van de Nederlandse leerlingen in het voortgezet onderwijs vindt dat ze te weinig worden uitgedaagd om het beter te doen. Het judicium cum laude stimuleert uitblinkers om net dat stapje extra te zetten om tot die bijzondere prestatie te komen."

### **Toekenning cum laude onderdeel Toptalenten 2014-2018**

Het toekennen van het judicium cum laude is één van de maatregelen uit het plan van aanpak **Toptalenten 2014-2018**. Daarin staat dat leerlingen ook buiten het schoolgebouw onderwijs kunnen volgen, vakken in een eerder leerjaar mogen afronden en op een hoger niveau examen kunnen doen in een specifiek vak waar de leerling erg goed in is. OUDERS VAN WAARE schonk in een eerdere Raad&Daad aandacht aan deze maatregelen.

De verwachting is dat deze maatregelen zullen bijdragen aan het verbeteren van de prestaties van de best presterende leerlingen in het voortgezet onderwijs en een ambitieuze leercultuur in het Nederlandse onderwijsstelsel stimuleren.

**Bron: Rijksoverheid**

# VRAAG UIT DE PRAKTIJK

**ouders van waarde** krijgt veel MR- en OR- vragen binnen. Wij delen graag onze antwoorden met u. Ook een vraag voor ons? Mail naar [info@ouders.net](mailto:info@ouders.net) en wij beantwoorden u graag.

## Kan de GMR de MR overrulen? (ingezonden vraag van MR-lid)

ouders van waarde behandelt in deze editie van Raad&Daad een ingezonden vraag van een ouder. Het betreft een vraag van een lid van de oudergeleding van de MR:

*“Ik zit als ouder in de MR van een school. Drie scholen onder het schoolbestuur van veertien scholen willen intensiever met elkaar samenwerken. Er is geen sprake van krimp. Misschien willen de scholen in de toekomst fuseren, maar zover is het nog niet. De GMR heeft de samenwerking goedgekeurd. Nu wordt gesteld dat de afzonderlijke MR'en van de scholen er niks meer over te zeggen hebben. Kan de GMR de MR'en zomaar overrulen? En hoe bepaal je als MR waar het recht om mee te praten ligt?”*

### Antwoord van ouders van waarde:

De WMS beschrijft niet duidelijk welke bevoegdheden specifiek aan de MR of de GMR toekomen. Schoolbesturen functioneren verschillend. De reikwijdte van een besluit bepaalt waar het medezeggenschapsrecht ligt. Dit geldt ook voor de samenwerking van een aantal scholen: gaan drie scholen samenwerken, dan hebben de MR'en adviesrecht. Gaan twee schoolbesturen samenwerken of is er sprake van een meerderheid onder de scholen, dan geeft de GMR advies.

In dit geval ligt het medezeggenschapsrecht bij de scholen zelf. De school beslist en niet het schoolbestuur. De MR'en van de betrokken scholen hebben zelfs een adviesrecht. De GMR kan dit niet 'overrulen', zoals u dat noemt. Het is wel mogelijk dat het schoolbestuur een plan maakt voor samenwerking tussen de onderlinge scholen. Dit is een plan met voornemens en ambities. Dit beleidsdocument is gericht op hoofdlijnen. De GMR heeft adviesrecht op dit voorgenomen plan. Dit verandert echter niets aan het adviesrecht van de MR'en. Zij gaan zelf over een daadwerkelijke samenwerking.

# oudersAcademie

SCHOLING VOOR OUDERS, OVERBLIJF, MEDEZEGGENSCHAPSRAAD,  
OUDERRAAD EN TEAMS

## Uitgelicht: Vervolgcurcus MR 'Goed gestuurd'



### Over de cursus

Hoeveel geld heeft onze school te besteden en waar geven we het aan uit? Hoe lees je een begroting en welke invloed heeft de MR? Financieel inzicht is noodzakelijk voor het voeren van goed beleid. Met beleid wordt sturing gegeven aan de organisatie. De vervolgcursus 'Goed gestuurd' gaat over het omgaan met lumpsumfinanciering en het meedenken over beleidskeuzes. Een vervolgcursus voor de medezeggenschapsraad (MR).

### Kosten

Prijs € 335 voor ledenscholen, € 450 voor niet-ledenscholen (per dagdeel, cursus bestaat uit 1 dagdeel. Inclusief reiskosten).

Eerst informatie aanvragen over deze cursus? Vul het [formulier](#) in.  
Voorgesprek of advisering op maat op locatie mogelijk. Prijs per uur: € 80 voor ledenscholen, € 95 voor niet-ledenscholen.

[Log in via uw unieke SchoolLogin op onze website en de korting wordt automatisch verrekend.](#)

## Cursussen voor overblijfouders

Het overblijven is de laatste jaren uitgegroeid tot een standaardservice van de school waaraan steeds hogere eisen worden gesteld. In de toekomst zal de vraag naar overblijven alleen maar toenemen en daarmee ook de verantwoordelijkheid van de overblijfmedewerkers. Tenminste de helft van de overblijfmedewerkers is verplicht scholing te volgen op het gebied van overblijven. OUDERS VAN WAARDE heeft al 15 jaar ervaring in het geven van voorlichting over het overblijven en heeft een actueel en breed scholingsaanbod en materialen ontwikkeld voor overblijfmedewerkers. **Voor het uitgebreide aanbod klik [hier](#)**

- Hoewel de speciale stimuleringsubsidie is vervallen is de basissubsidie voor overblijfouders nog steeds van toepassing. Deze is door de overheid verwerkt in de lumpsum financiering van de school. Vraag er naar bij de directeur van uw school.
- OUDERS VAN WAARDE biedt ook een **Alles in Een pakket** aan waarmee scholen volledig aan de scholingseis voldoen. Voor meer informatie zie <http://www.ouders.net/product/overblijven/alles-in-een-pakket-overblijven/> of mail naar [info@ouders.net](mailto:info@ouders.net)

## Thema bijeenkomsten – ouderavonden

De themabijeenkomsten/ouderavonden die OUDERS VAN WAARDE verzorgt worden goed gewaardeerd door de scholen om hun kwaliteit maar ook om de sfeer.

Sinds 1995 worden ze al gegeven door een groep van 20 enthousiaste trainers. Helaas moeten we soms 'nee' verkopen als er op bepaalde data zoveel wordt aangevraagd dat alle trainers bezet zijn.

Om te voorkomen dat op de uw gewenste datum alle trainers al zijn geboekt is het verstandig zo snel mogelijk te reserveren.

- Themabijeenkomsten zijn ook voor overdag te boeken zodat ook een ouderochtend of oudermiddag tot de mogelijkheden behoort;
- De Oudersacademie van OUDERS VAN WAARDE is met jaarlijks 18.000 – 20.000 deelnemers de grootste scholings- en voorlichtingsfaciliteit van ouders in onderwijs en kinderopvang in Nederland;
- De Oudersacademie verzorgt ouderavonden, themabijeenkomsten, trainingen en cursussen voor ouders, leerkrachten op school en ouders en medewerkers in de kinderopvang.



The advertisement features the Ouders van Waarde logo at the top left, which consists of two interlocking hearts in red and blue, with the text 'OUDERS VAN WAARDE' and 'Voor een fijne en veilige schooltijd van je kind' below it. To the right is a red speech bubble containing the text 'Schat, we hebben een Avondje Uit op school!'. Below these elements is a photograph of a smiling man and woman in formal attire. At the bottom, a green banner contains the text: 'De Oudersacademie van OUDERS VAN WAARDE verzorgt gezellige en waardevolle **ouderavonden** en **cursussen** op uw school.' and 'Download de brochure op [www.ouders.net](http://www.ouders.net) onder cursussen en bijeenkomsten'.

**ouders van waarde is de landelijke organisatie van en voor ouders, ouder- en medezeggenschapsraden in het christelijk, oecumenisch en katholiek onderwijs.**

*Kijk voor meer informatie op [www.ouders.net](http://www.ouders.net). U kunt daarbij linksboven een keuze maken voor Ouders of School*

ouders van waarde | Postbus 125 | 3970 AC Driebergen | 0343 513434 | [www.ouders.net](http://www.ouders.net)

