



ouders van waarde

## Raad&Daad E-nieuws 11

Regelmatig verschijnt Raad&Daad E-nieuws met actualiteiten, tips en praktijkvoorbeelden voor de ouderraad (OR) en medezeggenschapsraad (MR). Deze nieuwsbrief houdt u op de hoogte van wet- en regelgeving, informeert u over uw bevoegdheden en helpt u uw taak met succes uit te voeren. Deze service is exclusief voor schoolleden.

---

### Algemeen

#### **Wat vindt u van de kabinetsvoorstellen voor het versterken bestuurskracht van scholen ?**

Sinds enige tijd heeft het Ministerie de mogelijkheid om via internetconsultaties betrokkenen rechtstreeks te bevragen bij wet- en regelgeving. Via zogenaamde internetconsultaties worden voornemens voor bijvoorbeeld wetswijzigingen voorgelegd aan het brede publiek. Een goede gelegenheid die zich nu voordoet is de Wet Versterking Bestuurskracht Onderwijsinstellingen. Via de consultatie te vinden op deze [link](#) kunt u uw mening geven via een reactie op o.a. de volgende vragen

- Wat vindt u van het voorstel dat de benoeming van bestuurders voortaan moet gebeuren op basis van openbare profielen en om de medezeggenschapsorganen adviesrecht te geven over die profielen en over benoeming en ontslag van bestuurders?
- Wat vindt u van het voorstel dat er in het PO, VO en MBO, minimaal eenmaal per jaar, overleg dient plaats te vinden tussen de medezeggenschap en de Raad van Toezicht?
- Wat vindt u van het voorstel dat de Inspectie van het Onderwijs direct door de interne toezichthouders of het interne toezichthoudende orgaan (Raad van Toezicht) op de hoogte moet worden gesteld van een redelijk vermoeden van wanbeheer bij de instelling.
- Wat vindt u ervan dat de minister, naast de bestaande mogelijkheden (o.a. aanwijzingsbevoegdheid, inhouding van bekostiging) ook de mogelijkheid krijgt om in het uiterste geval de rechter te verzoeken om falende bestuurders of interne toezichthouders van bijzondere instellingen te schorsen of te ontslaan?
- Is het wenselijk of noodzakelijk om aan medezeggenschapsorganen een wettelijk instemmingsrecht op de hoofdlijnen van de begroting te geven?  
Als er goede redenen zijn om dat te doen, hoe zou dat in de praktijk dan het beste inhoud kunnen krijgen?

Het is een goede mogelijkheid om vanuit de basis uw geluid te laten horen. Het is natuurlijk ook wel een gevoelige discussie omdat het altijd weer de vraag is in hoeverre de overheid in mag grijpen op

de interne gang van zaken bij met name scholen in het bijzonder onderwijs. Die worden immers bestuurd door schoolbesturen van schoolverenigingen en -stichtingen. Anderzijds geven recente problemen bij instellingen als Amarantis en de scholengroep BOOR. (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) steeds meer voeding aan de idee dat de bestuurskracht maar ook de medezeggenschap in instellingen beter moet worden geborgd.

### **Let bij de medezeggenschap op termijnen !**

Bij de medezeggenschap in de scholen worden ook (reactie)termijnen genoemd. Niet altijd worden die termijnen in acht genomen door schoolbesturen of medezeggenschapsraden maar dat blijkt toch niet zo verstandig. Niet alleen levert een (te) late reactie vaak onnodige irritatie op maar ook in procedures blijkt zo'n termijn wel degelijk een rol te spelen. Bij een recent geschil tussen Bestuur en medezeggenschapsraad over de vaststelling van een formatieplan bleek het schoolbestuur wel binnen de juiste termijn te hebben meegedeeld dat het geschil zou worden voorgelegd aan de Geschillencommissie maar zij verzuimde vervolgens het geschil ook binnen de termijn van 6 weken daadwerkelijk te hebben aangemeld bij de Commissie. Gevolg was dat het voorstel van het schoolbestuur vervallen werd geacht vanwege het verstrijken van de termijn. Een goede agenda-/kalenderbewaking is dus geen luxe.

### **Betere medezeggenschap**

In de komende maanden buigen diverse onderwijsorganisaties waaronder OUDERS VAN WAARDE zich op uitnodiging van Ministerie en Tweede Kamer zich over de vraag hoe de medezeggenschap kan worden verbeterd. Dat hoeft niet altijd via nieuwe regelgeving. Veel verbeteringen hebben vaak te maken met omgangsregels, houding en vaardigheden. Dat blijkt ook in het Hoger Onderwijs De LSVB (Landelijke Studenten Vakbond) heeft een medezeggenschapsmodel (met adviezen voor bestuurders) ontworpen voor verbetering van de medezeggenschap in het hoger onderwijs. Ook daarin draait veel om houding en overlegcultuur> heel veel zaken kunnen gewoon 1 op 1 worden doorvertaald naar de medezeggenschap in het PO en VO of zijn daar gewoon ook van toepassing. Een paar punten daaruit:

- Confronteer de raad niet uit het niets met een definitief plan maar betrek ze al aan de tekentafel
- Bespreek ook concept versies
- Betrek raadsleden bij commissies, werkgroepen en projectgroepen
- Stuur alle informatie en wees niet selectief
- Ieder voorstel heeft ook nadelen. Bespreek die ook open met de MR.
- Stel een trainingsbudget en andere faciliteiten beschikbaar. Het vergroot de kwaliteit van de medezeggenschap.
- Maak het effect van genomen besluiten zichtbaar. Dat vergroot de betrokkenheid van de MR
- Respecteer/waardeer ook MR in zijn rol en maak duidelijk in het uiteindelijke besluit welk effect de inspraak heeft gehad op de besluitvorming. Geef dus de 'credits'. Dat vergroot de betrokkenheid en de zichtbaarheid van de MR en is een waardering voor de tijd die ook een MR lid besteed aan het beter functioneren van de instelling.
- Plan als bestuur en MR een gezamenlijke 'heisessie'.

## **Passend Onderwijs**

### **Personeel bij samenwerkingsverbanden en de rechten van de OPR**

De invoering van Passend Onderwijs levert allerlei nieuwe situaties op. Ook op het gebied van medezeggenschap. Zo ook bij de situatie waar samenwerkingsverbanden eigen personeel in dienst willen nemen of personeel wil inhuren. Het aannemen van eigen personeel gebeurt op basis van het ondersteuningsplan. (Die overigens rond deze tijd klaar zouden moeten zijn). Het ondersteuningsplan heeft volgens art 14a van de Wet Medezeggenschap Scholen de instemming van de Ondersteuningsplanraad (het bovenbestuurlijke medezeggenschapsorgaan gekozen uit de medezeggenschapsraden en bestaande uit de helft ouders en de helft personeel) nodig. De ondersteuningsplanraad moet zijn instemming geven over alles wat in het ondersteuningsplan is opgenomen: de wijze waarop de ondersteuning wordt georganiseerd, de bestuurlijke organisatie, de

financiën en het personeel. En ook de medezeggenschap van het toekomstig personeel van het samenwerkingsverband.

## PO

### De eindtoets in 2015

Naast de invoering van passend onderwijs is een belangrijke aanpassing komend jaar de latere datum van de eindtoets (voor veel scholen de CITO toets). Die gaat vanaf schooljaar 2014/2015 plaats vinden rond 20 april. Met de uitslag rond 10 mei.

Het heeft effect op de jaaragenda van de school, het plannen van andere activiteiten als ook de advisering voor het Voortgezet Onderwijs. Leerlingen hebben wat meer tijd om zich voor te bereiden om de eindtoets en de hoop is dat het schooladvies van de school op de advisering VO wat meer gewicht gaat krijgen.

### Weinig geld en toch een ander schoolplein

Hoe je school financiën er ook bijstaan, van tijd tot tijd is toch ook het schoolplein aan een opknapbeurt toe en vaak is de zomervakantie daarvoor een goede gelegenheid om samen met de ouders het een en ander te realiseren. (en vergeet dan de feestelijke heropening niet met waardering voor alle mensen die zich hebben ingespannen.

Een paar tips om kosten te besparen en het 'nieuwe' schoolplein ook te laten aanslaan bij de kinderen:

- De invulling van het schoolplein moet kinderen prikkelen om eigen creativiteit, lichamelijke mogelijkheden, durf en uithoudingsvermogen te gebruiken. Een plein hoeft dus niet te worden vol gezet met de duurste maar soms weinig aansprekende toestellen. Ouderwets rennen, tikkertje doen enz. is ook belangrijk. Zeker in een wijk waar niet zoveel gerend kan worden. En... met stoepkrijt kan je ook nog steeds heel veel zelf tekenen. Het stimuleert de creativiteit meer dan de voorgebakken stoeptegels.
- Laat leerlingen met het oog op het eerste ook meepraten. Laat ze zelf hun ideale plein tekenen, maar een prijsvraag of wat dan ook. En vraag niet alleen om hele pleinen te tekenen maar ook kleine elementen. En probeer zoveel mogelijk van die kleine elementen te realiseren. Al was het maar het lieveheersbeestje dat Nienke uit groep 4 tekende. Probeer het na te schilderen en geef het een plekje. Een schoolplein letterlijk van hun eigen tekentafel vergroot de betrokkenheid van de kinderen en ze zullen het uiteindelijk plein meer waarderen
- Durf eens !!... de kinderen zelf te laten schilderen. Vertrouw je dat toch niet helemaal of wil je dat tijdelijk doe dan het volgende. Draai op bepaalde plekken op het plein de tegels om. Je krijgt dan de gladdere kant boven en die valt goed te beschilderen. Wil je er na verloop van tijd vanaf dan draai je de tegel gewoon weer om.
- Geef alle ouders/kinderen een pleintegel mee naar huis met de vraag om hem te beschilderen. (Of vraag ze om een tegel te 'doneren' door er zelf een bij een bouwmarkt te kopen). Dat geeft ze meer tijd en er komen hele mooie kunstwerkjes terug.
- Het omdraaien van tegels is overigens ook een goedkoop middel om wat variatie in je schoolplein aan te brengen. Je kan er speciale vakken mee creëren. Hou er wel rekening mee dat een gladde achterkant van een tegel ook letterlijk gladder is bij nat weer. Doe dat dus niet op stukken van het schoolplein waar veel wordt gerend.
- De gemeente wil vaak financieel bijdragen als het schoolplein na schooltijd gebruikt mag worden door de buurtkinderen.
- Er zijn soms wijkstimuleringsinitiatieven die je kunnen helpen. Soms zelfs bedrijven die in het kader van Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen iets voor een school willen doen. Kijk bijvoorbeeld eens op de site van de [Stichting Move](#)
- Crowd funding ? Laat tegels adopteren. Of hou een actie om geld te verzamelen. Misschien kunt u een variant op [dit](#) bedenken ?

## ouders bedankt

ouders van waarde komt 16 juni met speciaal magazine: OUDERS BEDANKT! – Voor scholen die een mooi gebaar naar de actieve ouders willen maken.

Eind juni verschijnt bij OUDERS VAN WAARDE een bijzonder magazine. Het magazine is het laatste 64 pagina dikke dubbelnummer van het OUDERS & COO magazine maar tevens het 0-nummer van een nieuw magazine dat OUDERS VAN WAARDE vanaf schooljaar 2014/2015 wil uitbrengen. Het bijzondere van het nummer is dat het een mooi cadeau voor de actieve ouders is. Om ze te bedanken. En zo heet het magazine ook 'OUDERS BEDANKT!'. Jaarlijks zorgen tienduizenden ouders voor een onbetaalbare hulp op scholen. Uiteenlopend van het kammen van luizen, het verzorgen van de overblijf en het helpen bij lezen tot en met het coachen van het schoolteam, het begeleiden van de avondvierdaagse of het meedoen in ouderraad en medezeggenschapsraad. En soms maken ze aan medezeggenschapsraad. En soms maken ze aan het eind van het jaar zelfs de school nog schoon ook. Zonder 'uw eigen ouders van waarde' zou uw school er echt anders uitzien.

### Het mooie van ouder zijn

Het magazine is bedoeld om die ouders te bedanken. Het magazine, een beetje in de Hapinez stijl, geeft dat goede gevoel over opvoeden en het mooie van het ouder zijn. Met binnenin een cadeautje in de vorm van ansichtkaarten met wijsheidsverhalen. In de artikelen staat het kind centraal. Hella van de Wijst (van KRO De wandeling) heeft met kinderen gewandeld in jeugdorp de Glind (met meer dan 110 kinderen in gezinshuizen) en hun verhalen opgetekend. 'Meester' Arie de Bruin vertelt over Janusz Korczak die joodse kinderen in het getto van Warschau onder zijn hoede had en waarom je kinderen respect moet geven. Er staat een bijzondere Oranje supporter op de tribunes in Brazilië die zich het lot van de kinderen in de Favela's aantrekt. In een mooie sfeerfotoreportage leer je te Verwonderen in de Vakantie en dan is er ook de kans om eens door te praten met je kind over wat het kind gelooft en jijzelf. Er staan recepten in voor allerlei lekkers dat de kinderen in de vakantie kunnen maken. Maar bovenal is en blijft het een magazine dat kinderen, ouders en school centraal zet.

Een mooi zomercadeau om als school aan uw ouders te geven op de slotavond of het eindfeest. 'We zien u graag terug na de vakantie'. Het magazine kost € 1,50 per stuk.

### (Bij)bestellen

Wilt u (extra) exemplaren bestellen voor de ouders bij u op school dan kan dat door uiterlijk 4 juni een email te sturen aan [werner@ouders.net](mailto:werner@ouders.net) met:

- Naam en bezorgadres van de school
- Het aantal exemplaren dat u wenst

De magazines worden dan rond de 16e juni bij u bezorgd.

Let op! De scholen met een schoolabonnement op het magazine krijgen het magazine al automatisch in de aantallen waarop zij geabonneerd zijn!

## PO en VO

### Aanrader voor jaarthema Medezeggenschapsraden: sta eens stil bij de werkdruk

Werkdruk is niet alleen een zorg voor het team of het schoolbestuur. De hele organisatie maar ook het pedagogisch klimaat lijdt er onder als de werkdruk te hoog is. Zaken lopen stroever en er zijn minder activiteiten mogelijk. Laat staan de gevolgen voor onderlinge verstandhouding tussen mensen. Sta ook eens als MR stil bij de werkdruk en hoe die kan worden verminderd. Maak er bijvoorbeeld het jaarthema van in het jaar waarin er door passend onderwijs weer veel op de school afkomt. Maak er als medezeggenschapsraad een eigen notitie over en bespreek deze met het bestuur. Neem initiatief.

Een handreiking wordt gegeven vanuit de Onderwijsbond CNV. In [dit artikel](#) leest u meer

## VO

## Maatschappelijke stage ?

De maatschappelijke stage gaat als verplicht onderdeel verdwijnen uit het Voortgezet Onderwijs maar is nog wel op vrijwillige basis mogelijk. De maatschappelijke stage mag onder dit kabinet politiek weinig steun meer krijgen maar veel scholen waarderen hem nog wel. Ze zien ook de stage als een investering in de sociale structuur van de school en het sociale functioneren van mensen in de toekomstige samenleving. Wat doet uw school? Goed om eens een discussie aan te gaan ?

---



OUDEERS VAN WAARDE  
Voor een fijne en veilige  
schooltijd van je kind

*Schat, we hebben  
een Avondje Uit  
op school !*



De Oudersacademie van OUDERS VAN WAARDE verzorgt gezellige en waardevolle **ouderavonden** en **cursussen** op uw school.

Download de brochure op [www.ouders.net](http://www.ouders.net) onder cursussen en bijeenkomsten

## OUDEERSACADEMIE

### SCHOLING VOOR OUDERS, OVERBLIJF, MEDEZEGGENSCHAPSRAAD, OUDERRAAD EN TEAMS

#### Uitgelicht de **Cursussen voor overblijfouders**

Het overblijven is de laatste jaren uitgegroeid tot een standaardservice van de school waaraan steeds hogere eisen worden gesteld. In de toekomst zal de vraag naar overblijven alleen maar toenemen en daarmee ook de verantwoordelijkheid van de overblijfmedewerkers. Tenminste de helft van de overblijfmedewerkers is verplicht scholing te volgen op het gebied van overblijven. OUDERS VAN WAARDE heeft al 15 jaar ervaring in het geven van voorlichting over het overblijven en heeft een actueel en breed scholingsaanbod en materialen ontwikkeld voor overblijfmedewerkers.

Voor het uitgebreide aanbod zie [hier](#)

Hoewel de speciale stimuleringssubsidie is vervallen is de basissubsidie voor overblijfouders nog steeds van toepassing. Deze is door de overheid verwerkt in de lump-sum financiering van de school. Vraag ernaar bij de directeur van uw school.

ouders van waarde biedt ook een Alles in Een pakket aan waarmee scholen volledig aan de scholingseis voldoen. Voor meer informatie zie <http://www.ouders.net/product/overblijven/alles-in-een-pakket-overblijven/> of mail naar [info@ouders.net](mailto:info@ouders.net)

### Ook uitgelicht de **Thema bijeenkomsten – ouderavonden**

De themabijeenkomsten/ouderavonden die OUDERS VAN WAARDE verzorgt worden goed gewaardeerd door de scholen om hun kwaliteit maar ook om de sfeer. Sinds 1995 worden ze al gegeven door een groep van 20 enthousiaste trainers. Helaas moeten we soms 'nee' verkopen als er op bepaalde data zoveel wordt aangevraagd dat alle trainers bezet zijn. Om te voorkomen dat op de uw gewenste datum alle trainers al zijn geboekt is het verstandig zo snel mogelijk te reserveren. Als het even kan dus graag eind mei , begin juni voor de komende herfst

**Themabijeenkomsten zijn ook te boeken overdag zodat ook een ouderochtend of oudermiddag tot de mogelijkheden behoort.**

**De Oudersacademie van OUDERS VAN WAARDE is met jaarlijks 18.000 – 20.000 deelnemers de grootste scholings- en voorlichtingsfaciliteit van ouders in onderwijs en kinderopvang in Nederland**

**De Oudersacademie verzorgt ouderavonden, themabijeenkomsten, trainingen en cursussen voor ouders, leerkrachten op school en ouders en medewerkers in de kinderopvang.**

**Klik door voor het aanbod [hier](#) of kijk op [www.ouders.net](http://www.ouders.net) . U kunt eerst een keuze maken of u de site bezoekt voor informatie voor individuele ouders of voor de school.**

---

OUDERS VAN WAARDE is de landelijke christelijke organisatie van en voor ouders, ouder- en medezeggenschapsraden in het onderwijs. Kijk voor meer informatie op [www.ouders.net](http://www.ouders.net). U kunt daarbij linksboven een keuze maken voor Ouders of School

OUDERS VAN WAARDE | Postbus 125 | 3970 AC Driebergen | 0343 513434 | [www.ouders.net](http://www.ouders.net)

