



ouders van waarde

Checklist 10-minutengesprek

Bijna alle basisscholen kennen het fenomeen '10-minutengesprek'. Het is een gelegenheid voor ouders en leerkracht om de resultaten van een leerling kort te bespreken. Wilt u doelgericht het 10-minutengesprek ingaan? OUDERS VAN WAARDE heeft een checklist gemaakt die u helpt het gedrag en de ontwikkeling van uw kind op school te bespreken. Met deze lijst kunt u zich thuis voorbereiden op het gesprek.

Bedenk van tevoren of u vragen heeft waarop u in ieder geval een antwoord wilt hebben. Geef dat meteen aan. Vertel ook wat leuks over uw kind of geef de leerkracht een complimentje. Goed contact met de school is heel belangrijk. Wederzijds vertrouwen komt uw kind ten goede.

Bedenk vervolgens bij elk onderdeel wat u aan de leerkracht wilt vragen over uw kind en/of welke informatie u zelf over uw kind wilt vertellen. Als u aan het einde van het gesprek het gevoel heeft dat niet alles is besproken, doet u er goed aan meteen een vervolgspraak te plannen.

De school is verplicht om de vorderingen van iedere leerling bij te houden. Het geheel van deze vorderingen en de registratie daarvan in een systeem heet een leerlingvolgsysteem (LVS). Met welke toetsen of welk registratiesysteem de school dat doet, mag iedere school zelf bepalen. De meeste scholen gebruiken het Cito-LVS. Het leerlingvolgsysteem maakt deel uit van het leerlingdossier van uw kind. In dit dossier bewaart de school alles wat met uw kind te maken heeft.

Kerdoelen geven aan wat leerlingen aan het eind van hun schooltijd moeten weten en kunnen. De behandeling van de kerndoelen staat beschreven in het lesprogramma van de school. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van de kerndoelen. De kerndoelen zijn steeds in ontwikkeling. Meer daarover kunt u vinden op de website van de SLO www.slo.nl

ALGEMEEN

- Wat is de algehele indruk van mijn kind?
- Zijn er dingen waar ik als ouder extra aandacht aan kan of moet besteden?
- Is mijn kind toe aan de volgende groep?

SPEL

- Hoe speelt mijn kind met andere kinderen? (bazig, afwachtend, liever samen of liever alleen)
- Hoe gaat hij met materiaal om? (zorgvuldig, slordig, creatief, inventief, onhandig...)
- Is mijn kind rustig of juist luidruchtig?
- Zijn er dingen die mijn kind bijzonder leuk of moeilijk vindt?
- Mijn kind is al zo bezig met cijfers en letters en moet nog anderhalf jaar kleuteren. Gaat hij/zij zich niet vervelen?
- Is mijn kind wel toe aan groep 3? Hij/zij is nog zo klein.

SOCIAAL-EMOTIONEEL GEDRAG

Contact met de leerkracht

- Voelt mijn kind zich op zijn gemak?



- Vertelt mijn kind spontaan of wacht hij af?
- Houdt het zich aan regels?
- Vraagt hij veel aandacht?

Contact medeleerlingen

- Hoe ligt mijn kind in de groep?
- Pest hij wel eens of wordt hij gepest?
- Is mijn kind hulpvaardig en houdt hij rekening met anderen?

Zelfbeeld

- Heeft mijn kind een goed beeld van zijn eigen mogelijkheden?
- Hoe gaat mijn kind op school met emoties als teleurstelling, boosheid, blijheid om?

WERKHOUDING

- Hoe is de concentratie en inzet?
- Heeft mijn kind zelfvertrouwen?
- Hoe werkt mijn kind? (netheid, werktempo, zelfstandig werken)
- Heeft mijn kind veel of extra uitleg nodig?

LEZEN

Voorbereidend (onderbouw)

- Kent mijn kind de letters en de basisbegrippen links/rechts en voor/achter?
- Zijn er speciale knelpunten?

(onder-, midden- en bovenbouw)

- Op welk niveau leest mijn kind?
- Hoe is de toon waarop mijn kind leest? (o.a. leestekens)
- Begrijpt mijn kind ook wat hij leest?
- Wat voor boeken leest mijn kind?

TAAL

- Hoe is de woordenschat en het taalgebruik?
- Kan mijn kind goed spellen? Wat is het niveau?
- Waar is mijn kind op dit moment mee bezig?
- Zijn er problemen?

REKENEN

Voorbereidend (onderbouw)

- Kent mijn kind de cijfers?

(onder-, midden- en bovenbouw)

- Waar is mijn kind mee bezig, wat is hij aan het leren?
- Wat is het niveau?
- Zijn er knelpunten?
- Krijgt mijn kind voldoende uitdaging?

MOTORIEK

- Hoe is de motoriek?
(‘grof’ (buitenspel, gymnastiek) en ‘fijn’ (tekenen, knutselen)).
- Hoe is het schrijven?

ANDERE VAKKEN

- Zijn er bijzonderheden bij de andere vakken, zoals verkeer en wereldoriëntatie?
- Besteedt mijn kind voldoende tijd en aandacht aan het huiswerk?



ouders van waarde