



ouders van waarde

Tien tips over huiswerk

Pubers hebben van school en ouders hulp nodig bij het plannen, maken en leren van huiswerk. Hoe ouders dat het beste zouden kunnen doen staat in deze tien tips over huiswerk.

1.. Zorg dat u weet wat er van uw kind in deze klas of op deze school wordt verwacht met betrekking tot het huiswerk

Het is belangrijk te weten of de school werkt met een huiswerkbeleid. Informatie hierover kunt u vinden in de schoolgids. Er zijn geen wettelijke bepalingen over wanneer en hoeveel huiswerk een leerling mag krijgen. Mocht er geen huiswerkbeleid zijn dan kan de oudergeleding in de medezeggenschapsraad (MR) aandringen op het formuleren van zo'n beleid.

Past het huiswerkbeleid binnen het onderwijsbeleid van de school? Via de MR kunnen ouders meepraten over het huiswerkbeleid op school. Vooral als er meer ouders vinden dat er te vroeg of te laat, te veel of te weinig huiswerk wordt gegeven kunt u dit aankaarten bij de MR. Belangrijk gegeven is dat als uw kind op de basisschool goed leert omgaan met huiswerk, het daar veel profijt van heeft in het voortgezet onderwijs.

Steeds meer scholen werken met een digitale schoolagenda. Hierin wordt al het huiswerk genoteerd. Handig voor uw kind, want het opgegeven huiswerk is altijd terug te vinden. Handig ook voor ouders om samen met uw kind te kijken of het huiswerk ook correct en compleet is gedaan. Heeft de school nog geen digitale huiswerkagenda? Ook dit kunt u aankaarten bij de MR.



2. Zorg voor goede werkomstandigheden

Huiswerk is een onderdeel van het proces van zelfstandig leren. Ga dus niet het huiswerk voor uw kind maken. Wel kunt u uw kind helpen bij het leren van huiswerk maken. Bied daarom in de eerste plaats praktische ondersteuning. Een goed begin is: samen een vaste, opgeruimde plek uitkiezen waar het huiswerk gemaakt en bewaard kan worden. Spreek geschikte tijdstippen af waarop uw kind rustig kan werken. Vlak voor het slapen gaan of 's morgens vroeg zijn hier doorgaans geen goede momenten voor. Thuis kunt u samen met uw kind keuzes te maken en zijn tijd in te delen: wanneer maak je je huiswerk en wanneer is het tijd voor vrienden, sport of televisie kijken.

3. Leer uw kind plannen en organiseren

Let er op hoe uw kind huiswerk aanpakt en verdeelt. Wellicht heeft het wat hulp nodig met plannen. Een overzichtelijke agenda met weekoverzichten en voldoende ruimte om het rooster en huiswerk in te vullen is hierbij een belangrijk hulpmiddel.

Veel kinderen komen moeilijk op gang; wat aansporing helpt bij beginnen. Bedenk samen een ritueel om los te komen van bezigheden die van het huiswerk afhouden. Die overgangstijd kost ongeveer een kwartier.

Scholen werken steeds vaker met (digitale) leswijzers waardoor leerlingen per vak weten welke lesstof wordt behandeld. Vraag uw kind naar deze leswijzers en bundel ze in een (digitale) map. Resultaten van proefwerken en toetsen zijn door steeds meer scholen online ook voor ouders in te zien, bijvoorbeeld via het programma 'magister' (van schoolmaster).

4. Bied praktische tips

Wat helpt een beginnende huiswerkmaker nog meer? Begin met een makkelijke taak en wissel dat af met een moeilijke taak. Zorg ook voor voldoende afwisseling tussen talen en zaakvakken. Dat bevordert de concentratie. Ook pauzes zijn belangrijk. Werk niet langer dan 1 tot 1,5 uur achter elkaar. Bij woordjes leren is het van belang op tijd te beginnen. Door veel te herhalen blijft de stof beter zitten. Het is belangrijk om het huiswerk niet allemaal in één keer te doen, vooral niet als het gaat om iets uit het hoofd te leren. Je leert je franse woordjes beter wanneer je zes dagen achter elkaar vijf minuten oefent dan een half uur te oefenen op één dag! De beste manier om erachter te komen of je de stof begrijpt, is door het een ander uit te leggen. Dan ontdek je welke hiaten er in je kennis zitten. Ook het maken van een mindmap helpt: je brengt met een schema in kaart wat de hoofdpunten en belangrijkste verbanden zijn van de stof. Jezelf belonen als (een deel van) het huiswerk klaar is werkt vaak motiverend.

5. Toon begrip en belangstelling

Kinderen willen zich door hun ouders gesteund voelen, niet gecontroleerd. Huiswerkbegeleiding doet een beroep op de pedagogische kwaliteiten van ouders. Sleutelwoorden zijn begrip en belangstelling. Toon in de eerste plaats oprecht belangstelling voor de schoolbelevissen. Leerlingen werken beter als ze thuis de kans krijgen om hun verhalen over school te vertellen. Ook concentreren leerlingen zich beter als u interesse toont in wat ze op school beleven en wat ze daar doen. Vraag door en luister naar wat uw kind leuk, vervelend, moeilijk of gek vond. Prijs uw kind regelmatig, niet alleen bij goede prestaties, maar juist ook bij een goede inzet. Leerlingen zullen zich beter inspannen als ze thuis worden aangemoedigd. Blijf die belangstelling tonen, ook als het goed gaat.

Soms zijn leerlingen voor bepaalde vakken of periodes ongemotiveerd. Dan helpt aansporen niet, of werkt zelfs averechts. Wanneer een kind maar niet aan zijn huiswerk wil beginnen, hoeft het niet te betekenen dat het lui is. Kom er samen achter waar het motivatieprobleem vandaan komt. Praat met uw kind over wat hem of haar wel boeit. Wat wil het kunnen/weten/leren, wat wil het later doen na school? Maak duidelijk dat jezelf inzetten voor school uiteindelijk niet iets is dat je doet voor de leerkracht of je ouders, maar voor jezelf. Huiswerk komt daarmee in een ander perspectief te staan dan alleen het cijfer voor dat ene proefwerk. Dat kan ze dan net dat zetje geven om door te zetten.



6. Overhoor effectief

Op school horen de leerlingen ook te leren leren. Deze studievvaardigheden (leertechnieken) moeten tijdens alle lessen aan bod komen en worden toegepast bij het maken van huiswerk. Vraag uw kind naar deze technieken en help die toe te passen. Uw kind helpen met leren leren heeft alleen zin wanneer u de aanpak van de school volgt. Met uw eigen 'foefjes' of manier van huiswerk maken kunt u uw kind in de war brengen en zelfs onzeker maken. Uit onderzoek blijkt dat overhoren vooral helpt als u als ouder

- a. geen haast heeft
- b. niet teveel zijpaden ingaat en 'eigen kennis etaleert'
- c. niet boos wordt als uw kind iets niet weet

Leerlingen kunnen zichzelf overhoren met overhoor-websites, zoals:

www.wrts.nl
www.woordjesleren.nl
www.teach2000.nl
www.lereniseenmakkie.nl
www.ezelsbruggetje.nl
www.leestrainer.nl

7. Krijg meer inzicht in de puberhersens

Er is een aantal boeken verschenen over het thema 'puberbrein'. Een deel daarvan richt zich rechtstreeks op jongeren. Deze boeken bevatten bijvoorbeeld oefeningen om de concentratie te verbeteren, technieken om mindmaps te maken, tips om een reële doelen te stellen en een daarvan afgeleide planning. Het loont de moeite deze boeken van de bibliotheek te lenen of uw kind er een cadeau te doen. Voorbeelden van deze titels zijn:

- Leer als een speer, Leer sneller, beter en leuker, J.W. van den Brandhof, 2009

- Puberbrein binnenstebuiten, H. Nelis en Y. van Sark, 2010
- Breinlink voor ouders, je kind helpen leren, G. Dirksen, 2011
- Help, ik word slim, Begrijp het brein en leer beter, G. Dirksen, 2010
- Het brein achter leren, Leermotivatie verhogen en beter laten leren door breinkennis. G. Dirksen 2010

8. Praat over de rol van social media

Leerlingen die tijdens het leren en het maken van huiswerk gebruik maken van social media halen slechtere schoolcijfers. Multitasking leidt hen af van wat ze behoren te doen. Uit onderzoek blijkt dat Facebookgebruikers gemiddeld één punt lager scoorden dan niet-gebruikers. Met multitasken voer je twee cognitieve processen tegelijkertijd uit. Hersenen kunnen wel twee geautomatiseerde activiteiten tegelijkertijd uitvoeren, maar niet leertaken. Ook het schakelen tussen taken (zoals chatten en sms-en) heeft een negatief effect op onze concentratie. We doen twee keer zolang over een taak en maken twee keer zoveel fouten.

Uit onderzoek blijkt bovendien dat leerlingen met een tv op de eigen kamer slechter presteren.

9. Overleg met de leerkracht of mentor

Leerlingen die moeite hebben met leren, geven dikwijls duidelijke signalen af. Ze slapen slecht, zijn geïrriteerd, kunnen zich moeilijk concentreren in de les, spijbelen en verzinnen allerlei uitvluchten om hun huiswerk niet te maken. Merkt u dit, ga dan open met uw kind in gesprek. Geef uw kind de ruimte om aan te geven wat hem of haar dwars zit.

Stimuleer uw kind hierbij zelf antwoorden en oplossingen te vinden in plaats van ze direct te geven. Daarbij stelt u zoveel mogelijk coachende vragen, zoals: Welke vakken heb je? Wat vind je makkelijk/leuk? Wat vind je lastig? Wat is daar moeilijk aan? Wat heb je zelf al gedaan om het op te lossen? Zou je hulp willen hebben? Van wie? Kun je dat zelf regelen? Wat zou dat opleveren?

Mocht het toch niet goed gaan met het huiswerk maken kunt u altijd een gesprek aanvragen met de leerkracht of mentor van uw kind. Gesprekspunten daarbij kunnen zijn: herkent de leerkracht/mentor uw zorgen? Welke hulp biedt de school? Wat zijn de consequenties als er niets verandert?

10. Overweeg externe huiswerkbegeleiding

Als u toch nog denkt dat uw kind externe huiswerkbegeleiding nodig heeft kunt u ook hulp zoeken buiten de school. Er zijn hiervoor verschillende mogelijkheden. Sommige leerlingen hebben een achterstand op een bepaald vakgebied waardoor een enkele onvoldoende op het rapport verschijnt. Dan kan een (particuliere) bijlesdocent een paar uur per week begeleiding geven. Bij anderen moet intensiever en in een breder kader gekeken worden waar de problemen vandaan komen. Dan kan een kind elke schooldag een paar uur naar een huiswerkinstituut, waar het in de gaten wordt gehouden en geholpen met de problemen. Dit kan bijles zijn voor een enkel vak. Maar vaak hebben kinderen ook baat bij ondersteuning van algemene studievoordigheden zoals leren plannen, leren jezelf overhoren of oefenen van leestechieken.

Er zijn meer dan 200 particuliere organisaties die huiswerkbegeleiding aanbieden. Scholen voor voortgezet onderwijs werken in toenemende mate samen met huiswerkinstituten in zogenaamde huiswerkklassen. Informeer daarover bij uw school.

Adressen:

- www.huiswerkbegeleiding.nl
- www.lvsi.nl (landelijke vereniging van studiebegeleidingsinstituten).
- Kijk ook eens in uw huis-aan-huis blad/regionale krant voor advertenties
- Typ bij www.google.nl uw woonplaats en 'huiswerkbegeleiding' in

Nog meer lezen?

Als aanvulling op de onder tip 7 genoemde boeken:

- 'Doe je best!: huiswerkhulp voor brugklassers en hun ouders', A. van de Glind.
- 'Een tas vol huiswerk!', P.H.F. Gieles.
- 'Eerste hulp bij bruggers', E. Sekeris en E. Elferink.
- 'Huiswerk maken, gemakkelijker dan je denkt: tips voor scholieren', L. Sanders

- 'Zo is leren leuk!': handige tips voor elke dag bij het maken van je huiswerk', W. Endres.
- Leer als een speer



ouders van waarde