



SCHOOL
PARTNERPLAN



Landelijke Schoolleidersconferentie over communicatie tussen leerkrachten en ouders

woensdag 31 maart 2010



*Samen de schouders eronder
met het Partnerplan
van OUDERS & COO*

Goed voor leerlingen!

www.ouders.net

Plenair gedeelte

09.30 uur Inloop

10.00 uur Opening

10.15 uur De overname
door Ad de Regt

De Russische magnaat Andrei Derogovitch heeft met zijn oliedollars nu eens niet een voetbalclub, maar een Nederlandse school opgekocht. Hij wil deze school marktleider maken in de contacten met ouders en komt uitleggen wat hij gaat doen en hoe hij dat gaat doen.

Drs. Ad de Regt is interim communicatiemanager en adviseur. Daarnaast is hij o.a. voorzitter van een groot schoolbestuur in het PO. Hij is opgeleid als dramaturg en Neerlandicus. Hij begon zijn loopbaan als leerkracht in het VO, was daarna voorlichter van de Besturenraad en heeft vervolgens als consultant, trainer en manager gewerkt bij diverse adviesbureaus. Sinds 1997 is hij directeur van De Regt Strategie & Communicatie bv (www.deregtbv.nl). Duurzame verbinding leggen tussen een organisatie en haar belangrijkste publieksgroepen is zijn specialisme en hij heeft langdurige ervaring in o.a. crisiscommunicatie, communicatie bij veranderingen, mediawoordvoering, beleidsontwikkeling en training. Ook onderwijsinstellingen horen tot zijn klantenkring. Het boek 'Veranderkunst; communicatiemanagement in praktisch perspectief' dat onlangs verscheen, is mede van zijn hand.

10.45 uur De training
door Gerda Valstar

Wat als trainen niet jouw ding is? Sporters weten het allang: zonder training voelen ze zich niet fit. Maar veel niet-sporters krijgen al spierpijn bij het idee. Ze zouden eigenlijk wel meer moeten bewegen, maar ja...het komt er niet van. Hoe krijg je als directeur je team in een goede conditie, ook wat betreft het omgaan met ouders?

Drs. Gerda Valstar-Nieuwenhuis is onderwijspedagoog. Zij begon haar loopbaan als onderwijsgevende op verschillende scholen in het basisonderwijs. Aansluitend fungeerde zij als opleidingsdocent op de Katholieke Pabo te Zwolle. Zij werkt bij de landelijke ouderorganisatie OUDERS & COO als coördinator van de unit Onderzoek & Ontwikkeling.

In die hoedanigheid is zij direct verantwoordelijk voor diverse innovatieve projecten rond de thematiek van ouderbetrokkenheid. Gerda Valstar is onder andere auteur van de training 'Vaardig Omgaan met Ouders' en het boekje 'Aandacht geven, Bevestigen, Communiceren, een alfabet voor opvoeden'.

Individueel gedeelte (workshops)

Er vinden twee workshopronden plaats en u kunt kiezen uit de onderstaande onderwerpen. Helaas is er een beperkte beschikbaarheid voor een aantal workshops. De volgorde van binnenkomst van de inschrijving is bepalend voor de toewijzing.

11.15 uur Workshop ronde I

12.30 uur Lunch

13.30 uur Workshopronde II

De onderwerpen zijn gelijk aan de onderwerpen van de eerste workshopronde.

Plenair gedeelte

15.00 uur De Kampioenen
Van team naar topteam. Niemand is perfect, maar een team kan het wel zijn.
door Pons-Jan Vermeer

Groepsdynamiek is noodzakelijk voor het slagen van een project. Deze presentatie legt opmerkelijke linken tussen teams in de sport- en onderwijswereld.

Hoe vormen we een groep van individuen geleidelijk om tot een samenhangende groep? En hoe maken we er vervolgens een goed presterend Dream Team van? Welke ingrediënten heb je nodig om een vertrouwensrelatie op te bouwen in een Dream Team? En hoe kan je de hoogste graad van pro-activiteit en persoonlijke inzet bereiken?

15.45 uur Sluiting en borrel

Workshop 1 Multiculturele competenties in het primair- en voortgezet onderwijs.

door Maha de Kok-Abu Awad

Het onderwijs wordt steeds kleurrijker. Het thema diversiteit en omgaan met verschillen komt op scholen dagelijks aan de orde, niet alleen in het contact met leerlingen maar ook met ouders. In de driehoeksrelatie school - kind - ouders is het voor de begeleiding van leerlingen en de samenwerking met ouders belangrijk dat leerkrachten kunnen omgaan met interculturele verschillen. Door inzicht en kennis begrijpen waar de verschillen vandaan komen, zonder je te hoeven aanpassen aan de leerling en/of zijn ouder, en er professioneel mee kunnen omgaan is voor een leerkracht van essentieel belang.

Maha de Kok-Abu Awad is geboren in Nablus (1963) als dochter van Palestijnse ouders en woont sinds 1970 in Nederland. Gemotiveerd en gedreven door haar werkervaringen bij de Raad voor de Kinderbescherming en het onderwijs geeft zij vanuit haar bureau Marady Training & Coaching al jaren trainingen (interculturele) communicatie aan o.a. scholen, gemeenten, belastingdienst, UWV en de hulpverlening.

Workshop 2 Beïnvloedingsstijlen

door Gerda Valstar

In deze workshop trainen we uw communicatiestijl. Eerst maken we een test: hoe communiceert u bij voorkeur; oftewel, wat is uw voorkeursstijl? Vervolgens gaan we na: is deze stijl effectief in een moeilijke gesprekssituatie met een ouder? Daarna kijken we wat u kunt veranderen. Kunt u de situatie zo beïnvloeden, dat u in een redelijk gesprek allebei tot uw recht komt en een oplossing vindt? Weinig theorie; veel praktijk!

Workshop 3 Wat moeten scholen met ouders en wat moeten ouders met school?

door Katinka Slump

Ooit stonden ouders aan de wieg van ons onderwijsbestel. Hun inzet leverde ons een bijzondere verworvenheid: een grondwettelijke waarborging van de financiële gelijkstelling van het openbaar en bijzonder onderwijs. Sindsdien is er heel veel veranderd. Bestuurlijke reorganisatie van het onderwijs heeft geleid tot een ware aardverschuiving. Binnen de nieuwe bestuurlijke verhoudingen is er onzekerheid over de onderlinge verdeling van de taken en bevoegdheden. Ouders hebben hun rol in schoolbesturen afgestaan aan professionals, in ruil voor een plek in een oudergeleding of ouderraad. Het onderwijs is niet langer een verlengstuk van de opvoeding thuis, maar lijkt soms haar invloed uit te breiden tot achter de voordeur van de leerling. De vragen die in deze workshop centraal

staan gaan terug naar de basis: Wat moeten scholen met ouders en wat moeten ouders met school?

Katinka Slump is als advocaat gespecialiseerd in het onderwijsrecht. Zij adviseert schoolbesturen, schoolleiders, medezeggenschapsraden en ouders/leerlingen over (juridische) vraagstukken die zich op scholen voordoen. Dit kan variëren van samenwerkingsverbanden tussen schoolbesturen tot de wijze waarop het leerlingendossier moet worden samengesteld. Als lid van de Nederlandse Vereniging voor Onderwijsrecht (NVOR) maakt zij deel uit van de werkgroepen Bestuur en Management, Medezeggenschap en Leerplicht/Leerrecht. Zij was één van de schrijvers van de Symposiumbundel NVOR 2009 met als onderwerp: "De juridische positie van ouders in het onderwijs". Tevens schrijft zij maandelijks een column in het tijdschrift van de Landelijke Oudervereniging Balans.

Workshop 4 Heeft Gordon de X-factor?

door Erna Harthoorn

Thomas Gordon gebruikt praktische vaardigheden om echte ontmoetingen te creëren bv. tussen schoolleiders en ouders. Juist daar waar het moeilijk wordt. Met behulp van een beslissingsmodel leert u bewust te kiezen voor de vaardigheid die op dat moment het effect genereert dat je wenst. In deze workshop maken we vanuit de praktijksituaties van de deelnemers kennis met een deel van dit model en met een van de meest helpende vaardigheden. Hierbij ontdekken we wat de positieve intentie is van uw gedrag en van het gedrag van de ouder. Met als doel: het kind te brengen in een wereld waarin het niet hoeft te kiezen in loyaliteit tussen thuis en school.

Erna Harthoorn-Lokhorst komt oorspronkelijk uit het onderwijs. De kennismaking met het gedachtengoed van Thomas Gordon werd haar eerste overstap van docent naar trainer. Inmiddels leidt zij Gordon-trainers op. Hoewel andere opleidingen haar ook veel gebracht hebben (NLP-master, TA, Systemisch werk, RET, etc), blijft de meerwaarde van Gordon voor haar overeind, omdat het praktische handvatten biedt om gezonde en diepgaande relaties te bewerkstelligen. Belangrijk voor Erna is dat mensen blijven zoeken naar de onderliggende behoefte/het verlangen van het soms lastige gedrag van de ander... en uiteraard van jezelf.

Workshop 5 Van Topfit naar Jobfit

Een goede balans en behoud vinden tussen gezondheid, welzijn en doeltreffendheid.

door Pons-Jan Vermeer

Van u als werknemer, manager en adviseur worden voortdurend topprestaties verwacht. Binnen de organisatie en ook daarbuiten wordt de lat steeds hoger gelegd.

In de topsport is dit normaal. Wij verwachten niet anders. Ook werken in het onderwijs is te vergelijken met topsport. Aan u als schoolleider worden steeds hogere eisen gesteld. Voortdurend presteren, en dat gedurende een lange carrière, vaak zonder voldoende inzicht in eigen fysieke, emotionele en mentale mogelijkheden. Het programma 'de bedrijfsatleet' is ontstaan uit tal van wetenschappelijke onderzoeken om de prestatie bij sporters te optimaliseren. Managers in het onderwijs staan langduriger dan sporters onder grote druk. Op de drie batterijen, fysiek, emotioneel en mentaal wordt een onevenredige wissel getrokken. Deze workshop geeft een overall beeld ter bewustwording en hoe hier iets aan gedaan kan worden.

Pons-Jan Vermeer is trainer & coach van het Mentally Fit Institute. Hij doet al jaren onderzoek naar mentale vaardigheden van topsporters, zowel bij teams als individuele sporters. Ook heeft hij een NLP-achtergrond in training en onderwijs. Op dit moment is hij erg actief in het geven van mentale adviezen/trainingen aan topsporters. Daarnaast vertaalt hij deze vaardigheden naar het bedrijfsleven, waar hij een gewaardeerde executive coach is. Pons-Jan Vermeer heeft gewerkt als trainer/coach van de Nationale Jeugdselectie van de Koninklijke Nederlandse Lawn Tennisbond. Veel van zijn jeugdspelers behoren inmiddels tot de internationale top. Hij geeft zijn trainingen en adviezen bij o.a. Ernst&Young, Achmea, Waternet, PWC en Eurocontrol.

